**Технологическая карта урока.**

**Класс: 6**

**Урок 28**

**Тема урока:**  Spending the weekend.Свободное время

**Дата 10.11.2022**

**Цель:**  Организовать деятельность обучающихся по повторению и употреблению в речи лексических единиц по теме "Свободное время”.

Обучать устной речи.

**Задачи урока:**

***практические -***

- актуализировать введенную лексику по теме "Свободное время" в устной речи учащихся;

- развивать навыки монологического высказывания;

- практиковать учащихся в вопросно-ответной работе, с целью развития навыков диалогической речи учащихся;

- развивать слухо-произносительные навыки.

***общеобразовательные -***

- повысить общую языковую культуру выражения мыслей на иностранном языке;

- стимулировать общение на английском языке;

- расширять кругозор учащихся, повышать их общую культуру;

***воспитательные -***

- создавать положительную мотивацию при изучении английского языка;

- воспитывать уважительное отношение к языку и культуре других народов.

- развивать умение работать в паре, в группе;

- развивать умение формировать свое собственное мнение;

***развивающие -***

- развивать способности к анализу, сравнению, обобщению; развивать умение делать выводы;

**Тип урока:** комбинированный урок с использованием ИКТ.

**Оборудование:**персональный компьютер, презентация, учебник 6 класс М.З. Биболетова, аудиокурс к УМК.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые образовательные результаты** | | |
| **предметные** | **метапредметные** | **личностные** |
| - воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию в прослушанном тексте (сообщении об увлечениях и хобби британцев) с опорой на диаграмму; сравнивать и обобщать прослушанную информацию и сведения, полученные в результате опроса одноклассников.  -написать ирассказывать о своем свободном времени, опираясь на иллюстрации и речевые образцы.  - систематизировать устойчивое словосочетание с помощью толкования значения; читать и выполнять тест, выбирая один вариант утверждения из трех предложенных. | Развитие умения взаимодействовать с одноклассниками и учителем, выполняя разные роли в пределах речевой потребности и возможностей. Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения коммуникативной задачи. Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника, формирование мотивации к изучению английского языка. | Формирование уважительного отношения к языку и культуре других народов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы работы | Компьютерное сопровождение |
| 1)Организационный этап. Погружение в языковую среду.  Введение в тему  2)Целеполагание и мотивация  - постановка цели и задач урока;  - мотивация учебной деятельностиобучающихся. | **2 мин** | Good morning boys and girls! Sit down please!  -What date is it today?  -What day of the week today?  - How are you?  -Look at the pictures on the screen. What do you see?  -What is the topic of our lesson? Any ideas?  - Let’s arrange the wоrds correctly and you will get the topic of our lesson.  - Translate it.  - What is the **aim** of our lesson? - --- What are we going to speak about today?  - To succeed in the aim we will do some steps:  - So, today you’ll know new words.  -Then speak about British and Russian people’s popular activities and compare their hobbies and interests.  -Besides we’ll read the text.  - And make a story about your free time. | -Today is the  -  P: reading books, listening to music, playing computer games…  -Hobby  **Spending the weekend.**  (ученики переводят)  **-**We learn to tell about free time.  -Today, we are going to speak about ***how to spend our free time.***  ***… how we spend the weekend/*** | Вопросно-ответная | **Slide 1**(картинки: чтение , путешествия, прогулки, …) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3) Актуализация лексических знаний с добавлением новых единиц.  Работа с лексикой (презентация)  - развитие лексических навыков.  **№ 2, с.46** |  | Look at the screen, read the words and translate them.  Repeat after me.  How would you like to spend your weekend? | Читают, переводят, записывают незнакомые слова, повторяют за учителем. | Совместно с учителем | **Slide 2 (слова)** |
| 4) Развитие навыков аудирования.  **№ 1 с.46.** |  | Listen, look at the pictures and say where the Wilsons and their guests are going on Saturday and Sunday. | Ученики слушают текст с опорой на картинки и отвечают на вопрос. | Вопросно-ответная | Аудиозапись текста. |
| Физминутка |  | Stand up and look around,  Shake your head and turn around,   Stamp your feet upon the ground,   Clap your hands and thеn sit down. |  |  |  |
| 5) Развитие навыков чтения  **№ 3, с.46-47.** |  | Write some new words:  To fall asleep -  To be lucky -  Put the paragraphs of the text in correct order. | Записывают выражения в словарь.  Ученики работают в парах.  Располагают части текста в правильном порядке. | Парная работа |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6)Знакомство с новыми ЛЕ по теме «Настольные игры» |  | It’s time to learn some new words.  They are the names of board games. | Cоотносят название настольных игр с картинками. |  | **Slide 3 (слова)** |
| 6) Контроль усвоения  Развитие монологической речи (с помощью опоры) | 7мин | So the next task for you tell how do you spend your weekend  Let’s listen to Lisa, Danya. | Опора для учащихся:  “My free time”  I like to spend my free time…  I dislike….  On weekend I…  On (winter, summer)holidays I enjoy…  My favourite activity is…  I’d like to…  My hobbies help me… | Самостоятельная работа | **Slide4 (опора)** |
| 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению |  | WB Ex. 1, p. 30, слова, | Ученикиз аписывают |  |  |
| 8) Рефлексия (подведение итого занятия) |  | 1.Do you like the lesson?  2.Give a mark for the work yourself.  Оцените себя за работу на уроке. | Учащиеся обводят смайлик  Оценивают себя в табличке |  |  |